

24 февраля

все
на выборы
в Советы
народных
депутатов!

Пролетарии всех стран, соединитесь!

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

◆ Газета основана в 1964 г. ◆ № 7 (572) ◆ Среда, 20 февраля 1980 года ◆ Цена 2 коп. ◆

Коллектив института встречает праздник успехами в труде и учебе

ПО ИТОГАМ СМОТРА РАБОТЫ В 1979 ГОДУ РЕСПУБЛИКАНСКИХ, КРАЕВЫХ И ОБЛАСТНЫХ КОМСОМОЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РЕШЕНИЙ XXV СЪЕЗДА КПСС КРАСНОЯРСКАЯ КРАЕВАЯ КОМСОМОЛЬСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАГРАЖДЕНА ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ ЦК ВЛКСМ.

ДОБРЫЕ ПЕРЕМЕНЫ

Четыре года отделяют нас от предыдущих выборов в Верховный Совет Российской Федерации. Какие успехи достигнуты нашим институтом за это время?

Построен новый учебный корпус, где разместились два факультета — теплоэнергетический и электроэнергетический. В Кызыле открыт третий по счету филиал нашего института, который готовит инженерные кадры для Тувинской автономной республики. В семье факультетов института появились еще два — электроэнергетический и архитектурно-строительный. За этот же период создан институтский вычислительный центр, оборудованный современной техникой. На ряде кафедр сделаны первые шаги по внедрению электронно-цифровых вычислительных машин в практику инженерных расчетов при курсовом и дипломном проектировании. Все эти перемены свидетельствуют о конкретном воплощении в жизнь постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов».

Наш институт вырос в крупное высшее учебное заведение Восточной Сибири, по контингенту студентов он уступает лишь Иркутскому политехническому институту.

Немалый вклад вносит институт в развитие производительных сил Красноярского края. В содружестве с промышленными предприятиями наши кафедры ныне выполняют научных исследований на сумму 3 миллиона 752 тысячи рублей в год, экономический эффект от внедрения их результатов составляет 10 миллионов 400 тысяч рублей.

Ученые института принимают участие в разработке проектов и строительстве объектов КАТЭКа.

Наш объединенный студенческий строительный отряд, насчитывающий около 1750 человек, в прошлом году освоил 7 миллионов рублей капитальных вложений.

Преподаватели института за 4 года защитили две докторские и 131 кандидатскую диссертации, получили свыше двухсот авторских свидетельств на изобретения, ведут большую идейно-воспитательную работу среди студентов.

Так наш коллектив трудится и растет, с такими успехами подошел к всенародному празднику, каким являются выборы в Верховный Совет РСФСР и местные Советы.

24 февраля мы будем голосовать за мир, за народную демократию, за успехи нашей Родины.

А. ШАРАПОВ,
председатель окружной избирательной комиссии.

В бюро РК КПСС На ленинской вахте

13 февраля состоялось заседание бюро Октябрьского районного комитета КПСС, на котором принято постановление «О ленинской трудовой вахте в честь 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина».

В постановлении отмечается, что в районе ширится движение под лозунгом: «Дадим Родине больше продукции за счет досрочного ввода и освоения мощностей десятой пятилетки». Предприятиями района успешно выполнен план января 1980 года. В районе по итогам января нет отстающих предприятий. Сверх плана реализовано промышленной продукции на сумму 1 миллион 547 тысяч рублей, на 658 тысяч рублей перевыполнен

план по объему производства. В коллективе завода телевизоров с 23 апреля 1979 года по 22 апреля 1980 года идет ленинская трудовая вахта. Инициатором досрочного выполнения пятилетнего плана к юбилею Ильича на заводе стал участок «Комсомольской гарантии качества имени 60-летия ВЛКСМ», возглавляемый мастером В. С. Лаппо. Эту инициативу поддержали 18 бригад и 23 участка, более 300 рабочих взяли обязательство выполнить личную пятилетку к 22 апреля 1980 года. Учащиеся железнодорожного техникума в честь знаменательной даты взяли обязательство повысить качество учебы до 25 процентов, встретить юбилей без отстающих.

Бюро РК КПСС рекомендо-

вало партийным, профсоюзным и комсомольским организациям, хозяйственным руководителям развернуть активную политическую и организаторскую работу по достойной встрече юбилея В. И. Ленина. В постановлении одобряется инициатива коллективов завода телевизоров и железнодорожного техникума по ленинской ударной вахте. 1980 год в учебных заведениях является годом отличной ленинской учебы. Особо обращается внимание на воспитание трудящихся, студенчества, молодежи на примерах жизни и деятельности В. И. Ленина, на революционных, боевых и трудовых традициях Коммунистической партии и советского народа.

В. НИКОЛАЕВА.

«Деятельность Советов народных депутатов строится на основе коллективного, свободного, делового обсуждения и решения вопросов, гласности, регулярной отчетности исполнительных и распорядительных органов, других создаваемых Советами органов перед Советами и населением, широкого привлечения граждан к участию в их работе».

(Из Конституции СССР).

КОЛЛЕКТИВЫ-ПОБЕДИТЕЛИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ

СРЕДИ ФАКУЛЬТЕТОВ:

электромеханический факультет (декан И. Л. Дубровский, секретарь партийного бюро Л. Г. Агаханов, председатель месткома Н. Ф. Лазовский) — первое место;
радиотехнический факультет (декан В. А. Глинчиков, секретарь партийного бюро В. В. Волошенко, председатель месткома А. С. Глинченко) — второе место;
теплоэнергетический факультет (декан Д. Е. Криволицкий), секретарь партийного бюро Н. К. Манькова, председатель месткома Ю. Д. Ушаков) — третье место.

СРЕДИ ВЫПУСКАЮЩИХ КАФЕДР:

автомобильных дорог (заведующий Е. И. Шелобаев) — первое место;
производства железобетонных изделий и конструкций (заведующий Е. И. Перишкин) — второе место;
электрификации промышленных предприятий (заведующий В. А. Троян) — третье место.

СРЕДИ КАФЕДР ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК:

марксистско-ленинской философии (заведующий В. Н. Лавриненко).

СРЕДИ ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИХ КАФЕДР:

механики жидкости и газа (заведующий В. М. Ивченко) — первое место;
экономики и организации предприятий машиностроения (заведующий П. М. Коневских) — второе место;
строительной механики (заведующий Н. П. Абовский) — третье место.

СРЕДИ ОБЩЕНАУЧНЫХ КАФЕДР:

физики (заведующий А. Е. Бурученко) — первое место;
начертательной геометрии и черчения (заведующий О. П. Матюшенко) — второе место;
химии (и. о. заведующего В. П. Киселев) — третье место.

СРЕДИ КАФЕДР ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

кафедра английского языка (заведующая Э. Ф. Яхонтова).

Информационное сообщение

14 февраля состоялось собрание коллектива преподавателей и сотрудников института, обсудившее выполнение государственного плана 1979 года и социалистических обязательств в честь 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина. С докладом по этому вопросу выступил председатель местного комитета профсоюза Александр Владимирович Шупилов. Он проанализировал работу коллективов факультетов, кафедр и всех отделов института, заострив особое внимание на качественных показателях труда. В прениях выступили председатель месткома Александр Владимирович Шупилов, декан теплоэнергетического факультета Н. Ф. Лазовский, декан теплоэнергетического факультета Д. Е. Криволицкий, доцент кафедры марксистско-

ленинской философии В. С. Болотин, член производственной комиссии месткома Р. Б. Горбиль, проректор по научной работе В. А. Троян. В своих выступлениях они делились опытом организации юбилейного соревнования в коллективах, называли резервы повышения качества подготовки инженерных кадров, вносили предложения по совершенствованию всей работы института. Так, говорилось о необходимости иметь институту свое опытное производство, типологию, службу стандартизации. Следует более активно использовать в учебном процессе и научно-исследовательской работе вычислительную технику, на приобретение которой затрачены огромные средства. Было обращено также внимание на низкую дис-

циплину труда в некоторых коллективах и особенно со стороны лаборантского состава. На собрании было потребовано усилить контроль за их работой, позаботиться о их нагрузке в течение всего рабочего дня.

На собрании победителям социалистического соревнования были вручены красные знамена, знаки «Победитель социалистического соревнования 1979 года», вымпелы и Почетные грамоты ректората, партийного комитета и комитета профсоюза института. Были утверждены социалистические обязательства коллектива института по достойной встрече 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина, досрочному выполнению заданий 1980 года и десятой пятилетки.

ВСТРЕЧИ

ИЗБИРАТЕЛЕЙ

С КАНДИДАТАМИ В ДЕПУТАТЫ

Это предвыборное собрание, посвященное встрече избирателей с кандидатами в депутаты краевого и районного Советов народных депутатов, прошло очень оживленно, заинтересованно. Избиратели встретились с заведующим отделом науки и учебных заведений краевого комитета КПСС Владимиром Николаевичем Семеновым — кандидатом в депутаты краевого Совета и заведующим кафедрой технологии металлов, доцентом Александром Ивановичем Корчагиным — кандидатом в депутаты Октябрьского районного Совета народных депутатов.

А. И. Корчагин — ветеран института. Он закончил механический факультет, работал ассистентом. Затем поступил в аспирантуру и в 1967 году защитил кандидатскую диссертацию. С 1973 по 1975 год Александр Иванович работал проректором по учебно-воспитательной работе. Ныне коллектив кафедры, возглавляемой им, — в числе победителей социалистического соревнования. А. И. Корчагин плодотворно занимается педагогической и научной деятельностью. Он — член экспертного совета по металлургии Восточно-Сибирского региона, член партийной комиссии института по подбору, расстановке и воспитанию научно-педагогических кадров.

На собрании выступали также доверенные лица кандидатов в депутаты Октябрьского районного Совета студентов Марины Новиковой и Светланы Шестаковой. Биографии девушек, будущих депутатов, очень схожи: школа, вуз. И заслуги одинаковы: обе Ленинские стипендиатки, награждены знаками ЦК ВЛКСМ «За отличную учебу», имеют немало грамот и благодарностей за большую общественную работу.

В выступлениях участников собрания прозвучали наказы избирателей, поднимались злободневные вопросы улучшения организации вузовской работы.

С. АЛПАТКИНА.

9 февраля на избирательном участке, который действует в общежитии № 3, на встречу с кандидатом в депутаты городского Совета народных депутатов Л. Н. Орловской пришли студенты строительного и архитектурно-строительного факультетов, руководители института — секретарь парткома Н. И. Ефимов, деканы В. Д. Наделяев и Л. В. Михайлов, преподаватели, представители партийных и комсомольских организаций.

Открыл собрание секретарь партийной организации строительного факультета А. И. Коновалов. Он познакомил избирателей с Положением о выборах в Верховный Совет РСФСР и местные Советы народных депутатов. О биографии и трудовой деятельности кандидата в депутаты рассказала Надежда Елисеевна Родичева, заведующая отделом библиотеки института, доверенное лицо кандидата.

С ответным словом выступила кандидат в депутаты городского Совета Л. Н. Орловская, директор библиотеки нашего института.

В. ЦАРВ,
секретарь бюро ВЛКСМ
строительного факультета.

ПРЕДСТАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

НАГРАЖДЕНЫ ПОЧЕТНЫМИ ЗНАКАМИ

14 февраля на профсоюзном собрании коллектива института состоялось торжественное награждение передовиков труда знаками «Победитель социалистического соревнования 1979 года». Ими награждены следующие:

Деканы Д. Е. Кривоуцкий, И. Л. Дубровский, М. Т. Попов и В. Ф. Терентьев.

Заведующие кафедрами В. М. Ивченко, В. Н. Лавриченко, А. И. Кондрашев, О. П. Матюшенко, Ю. В. Горст, Е. И. Перышкин, А. И. Корчагин, Э. Ф. Яхонтова, Е. И. Шелопаев, А. Е. Бурученко.

Доценты Г. Б. Масальский, Э. А. Петровский, А. С. Глинченко, Г. И. Толстихин, и. о. доцента Н. В. Василен-

ко, Н. Н. Титовский, А. А. Маргаринов, Т. И. Халтурина, В. И. Малышев, Л. Н. Кашина, А. В. Васильева, Н. Ф. Лазовский, Н. И. Вторин, В. И. Темных, В. С. Болотин, Л. И. Горестова, старший научный сотрудник М. К. Чмых.

Старшие преподаватели Г. Н. Андреев, А. И. Коновалов, В. Б. Зорин, А. Г. Коношенко, А. Г. Ильин, Л. Г. Агаханов, С. М. Феньков, Т. В. Шаповалова, Н. И. Педченко, Л. И. Федорова.

Заведующая лабораторией кафедры химии Н. В. Лоцикая.

Инженер Т. Ф. Филиппова, старший инженер вычислительного центра В. М. Мохова.

Старший диспетчер учебного отдела О. А. Овчаренко, начальник штаба гражданской обороны Г. Е. Даршин, комендант учебного корпуса «Б» Е. Н. Рукосуева, главный механик В. К. Левдинов, заведующий Домом спорта и плавательным бассейном Ю. А. Янкилевич, начальник патентно-информационного отдела А. А. Михеев, комендант общежития № 3 А. А. Вислова, заведующая студенческим читальным залом С. И. Шехтель, начальник вычислительного центра Г. М. Цибульский.

Напоминаем, что эти знаки учреждены Центральным Комитетом КПСС, Советом Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ и присуждаются ежегодно.

Коллектив лаборатории технологии машиностроения и автоматики, возглавляемый доцентом В. Е. Редькиным, занял призовое место в смотре-конкурсе на лучшую учебную лабораторию института.

В прошлом году кафедра технологии машиностроения отметила двадцатилетний юбилей, а вместе с нею и коллектив лаборатории. Так уж бывает, когда наступает юбилей или твоя работа находит признание, хочется оглянуться назад, рассказать о ветеранах, первых трудностях и первых успехах. Одним из энтузиастов и организаторов лаборатории был прежний заведующий кафедрой доцент Рудольф Иванович Кутчер. Он заботился об оснащении ее современным оборудованием, старался сформировать коллектив из людей знающих и трудолюбивых. Ведь современная учебная лаборатория — это микроцех передового завода, где студенты учатся работать, вести исследования, овладевают навыками инженерной деятельности.

На лабораторных и практических занятиях закрепляются основы теоретических знаний, происходит первое знакомство с современными знаками и оборудованием. Поэтому понятно стремление заведующего кафедрой доцента С. Н. Шатохина, ответственного за лабораторию В. Е. Редькина и коллектива учебно-вспомогательного персонала лаборатории шагнуть в ногу со временем, то есть сделать лабораторию не хуже, чем в таких передовых вузах страны, как Московский станкоинстру-

ментальный институт, МВТУ имени Н. Баумана. Для этого коллектив уже немало сделал.

Так, шесть лет назад был принят перспективный план комплексного развития лаборатории. В него входили оснащение современным оборудованием и станками, методическое обеспечение лабораторных занятий, эстетическое оформление. Первое время приходилось трудно. Необходимо было заменить морально устаревшие станки, обновить методические указа-

НА ВЫСОКОМ УРОВНЕ

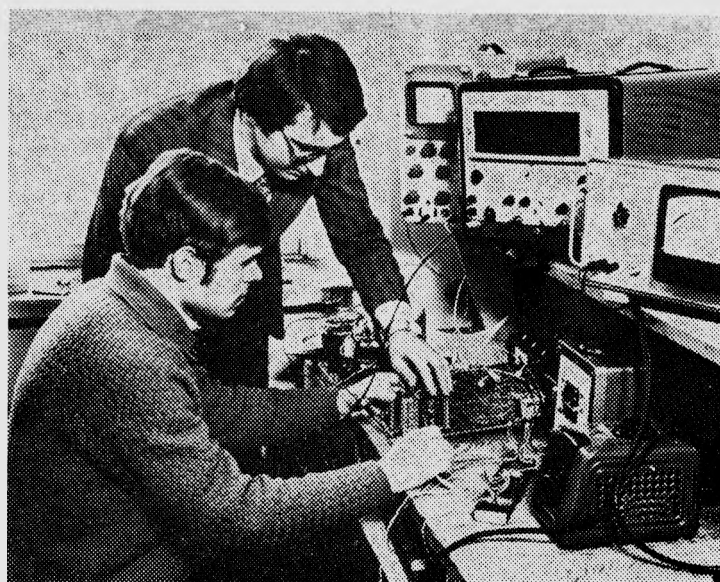
ния к заданиям, отладить новые лабораторные работы, изготовить необходимые стенды к учебным пособиям. Много сил и организаторских способностей отдали этому доценты Виктор Ефимович Редькин и Валерий Ефимович Авраменко. Появились новые фрезерные и металлорежущие станки, разработаны и изготовлены стенды по курсу «Основы технологии машиностроения», по спецкурсу «Технология машиностроения», качественно переработаны и оформлены методические указания к лабораторным работам.

Большую работу по эстетическому оформлению и оснащению лаборатории провели

бывший заведующий лабораторией кафедры Сергей Сергеевич Селява, учебные мастера Николай Архипович Боярков и Владимир Васильевич Сальников. Это под их руководством студенты, выпускники кафедры изготовили необходимые учебные пособия, стеллажи, провели ремонт оборудования, облицевали панели известковой плиткой, обновили пол.

Коллектив лаборатории не останавливается на достигнутом. Принят новый пятилетний план развития лаборатории. Ведутся разработки новых лабораторных работ, стендов, продолжается оснащение современной техникой. Достаточно сказать, что сейчас в лаборатории занимаются более трехсот студентов механического и машиностроительного факультетов, вечернего и заочного отделений. Это требует значительных усилий для подготовки к занятиям. К тому же мешает вот что: на протяжении последних двух лет лабораторию часто затопляет водой. Портится оборудование, которое стоит не одну тысячу рублей, стенды и другие наглядные пособия. Ежегодно приходится ремонтировать помещение. Такие аварии наносят не только материальный ущерб, но портят настроение людям, которые отдают работе все силы. Думается, что работники хозяйственной службы института примут меры для ликвидации аварий, и тогда наша лаборатория станет еще лучше.

В. ДЬЯЧЕНКО,
ассистент кафедры технологии машиностроения, секретарь партгруппы.



Среди победителей социалистического соревнования названы коллективы учебных и научно-исследовательских лабораторий. Большинство лабораторий радиотехнического, электромеханического, электроэнергетического факультетов оборудованы самой современной аппаратурой, новейшими приборами, что позволяет с высокой точностью проводить исследования, решать сложные научные задачи. Студенты на занятиях в лабораториях повышают свой теоретический уровень и закрепляют знания на практике.

Фото Е. Ванслова.



Такие не подведут

Студенческие годы — замечательная пора, когда юноши и девушки набираются знаний, формируются как личности.

В институт приезжает молодежь из разных городов, вчерашние воины, рабочие предприятия и школьники. И основная задача куратора — помочь создать дружный коллектив. Мне в этом отношении повезло: у своей группы я был руководителем во время их работы в совхозе. Таким недостатком, как лень и недобросовестное отношение к труду, студенты научились давать принципиальную оценку еще тогда. Там же они и сдружились. Выпуск стенгазет, вечера музыки и поэзии, танцы и спортивные соревнования — все это они успешно совмещали с работой по уборке зерна. Руководство Приморского совхоза многих из группы наградило почетными грамотами.

Думаю, куратор должен быть для студентов старшим товарищем, но ни в коем случае не нянькой. Ему надо знать, что происходит в группе, и советовать, как лучше поступить в той или иной сложной ситуации, но ничего не решать за них. Индивидуальная «проработка» студента за проступок, лень, неуспеваемость, как правило, ничего не дает. Наиболее эффективны в этих случаях является осуждение товарищей, которых он подводит. Такая атмосфера и существует в группе ЭЗТ-1. Если перечислять тех, кто помогает отстающим, занимается в НСО, активно участвует в комсомольской жизни, то, пожалуй, придется назвать всю группу. Хороший тон в коллективе задает и староста Александр Иконников. Он несколько старше и серьезнее своих товарищей и много сделал для того, чтобы группа стала коллективом.

Около половины моих студентов живут в общежитии. К ним я захожу в гости — чаю попить, поговорить о жизни. Иногда мы вместе ходим на лыжах, в театр, на концерты.

На нашей кафедре автоматики и телемеханики в основном благодаря заведующему — профессору Борису Порфирьевичу Соустину — сложилось отношение к студентам как к товарищам и помощникам. Мы им во всем доверяем, и они очень помогают коллективу кафедры в оборудовании и оформлении лабораторий и в выполнении хозяйственных договоров с предприятиями. С младших курсов наши студенты чувствуют заботу преподавателей и сотрудников кафедры и отвечают на нее серьезным отношением к учебе.

Уверен в том, что студенты моей группы будут с честью носить звание инженера и не подведут в дальнейшем ни меня, ни кафедру, ни институт.

А. КАЗАНЦЕВ,
куратор группы ЭЗТ-1.

СЛОВО ДЕРЖАТ

Есть у нас две группы, которые стабильно, четвертый год лучше всех сдают экзамены в сессию и подают пример не только в учебе, но и в настоящей студенческой дружбе, коллективизме, взаимопомощи. Это — Т96-1 и Т96-2.

Ныне, накануне сессии, они взяли обязательство в честь 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина сдать экзамены со стопроцентной успеваемостью. И слово свое держат. Успешно завершили сессию. В обеих группах тринадцать отличников — В. Одноконь, Н. Осетрова, Ю. Шилов, Е. Семенюта, Т. Сучалова и другие.

А. ЦЫГАНКО,
зам. декана ТЭФ.

В марте будет проходить VIII краевой конкурс студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения. Кафедра марксистско-ленинской философии представит на конкурс шесть рефератов. Сегодня мы знакомим читателей с работой студента третьего курса автомобильного факультета Николая Ходунова «Формирование духовных интересов студенчества». Научный руководитель — доцент кафедры Галина Николаевна Романюк. (Реферат печатается с сокращениями).

Исследования показывают, что стремление советской молодежи к образованию, в том числе и к высшему, рассматривается представителями самых различных групп как большая моральная и социальная ценность. Молодые люди понимают, что высокий уровень образования дает возможность успешнее решать задачи научно-технической революции, экономического роста, представляет собой определенный потенциал общества.

Довольно часто духовную

со следующими чертами: широтой культурных интересов, знанием культурного наследия прошлого и современной культуры, умением оценивать произведения искусства, высоким художественным вкусом, культурой мышления и речи, культурой поведения во взаимоотношениях с людьми, систематическим повышением своего культурного уровня, самостоятельным творчеством.

Студентам третьего курса автомобильного факультета был задан вопрос: «Каким вы

нем 3,5 часа в неделю, а телепередач — 11 часов. Телевидение поглощает у студентов времени почти в 2 раза больше, чем чтение.

В театр и на концерты они ходят в среднем семь раз в год. Десять процентов опрошенных вовсе не посещают театров и концертов. Подавляющая часть их не участвует в художественной самодельности. Резервы свободного времени составляют примерно 8 часов в неделю. Эта цифра, конечно, не постоянна. Она зависит от

ные: расширяет кругозор, помогает выработать самостоятельные суждения по актуальным проблемам, помогает отстаивать в спорах свои взгляды и убеждения, дает ответы на волнующие меня вопросы общественной и международной жизни, необходимые знания для организаторской работы в коллективе. Однако наряду с этим есть и такие ответы: в техническом вузе их преподавание не обязательно, я не понимаю философию, да и зачем она нужна инженеру? Они заставляют о многом подумать, в частности, об улучшении системы воспитательной работы в вузе. Но в целом можно отметить возросший интерес студенчества к общественным наукам. Лишь немногие из них относятся к социальным — политическим дисциплинам по принципу «лишь бы сдать». И полученные негативные ответы скорее говорят о том, что у студентов еще не выявилась идейная зрелость, потребность в осмыслении волнующих проблем современности.

Антуан де Сент Экзюпери писал: «Тот, кто думает, что культура — набор вычурных формул, невысокого о ней мнения. Посредственный ученик специального класса лица знает больше о природе и ее законах, чем Декарт и Паскаль. Однако разве такой ученик способен мыслить, как они?»

В процессе формирования духовных интересов у молодых людей одновременно надо развивать способность к проявлению добрых чувств, к сопереживанию, к общественной активности. Если человеку не открыт мир доброты и человечности, он вырастет равнодушным эгоистом, прикрывающимся громкими фразами о так называемом «рационализме XX века».

Для нас, студентов технического вуза, проблема воспитания чувств, широты духовных интересов, стремления к духовному обогащению — «большая» проблема. В техническом вузе в некотором роде довлеет атмосфера техницизма, недооценка общего образования, роли философии, искусств. Можно сказать, что некоторые наши студенты напоминают одного известного литературного героя, который не имел ни малейшего представления не только о литературе и искусстве, но и об учении Коперника. Когда ему говорили о солнечной системе, он возмущался: «Какое мне до нее дело! Вы говорите, что мы вращаемся вокруг солнца. Если бы мы вращались вокруг луны, это ни на грош не повлияло бы на меня или на мою руботу».

Рост культурного уровня студенческой молодежи, формирование высокой культуры поведения помогут завтрашним специалистам выработать активную жизненную позицию, сознательное отношение к общественному долгу, когда единство слова и дела становится повседневной нормой поведения.

Н. ХОДУНОВ,
студент 3-го курса АДФ.

НАВСТРЕЧУ КРАЕВОМУ КОНКУРСУ СТУДЕНЧЕСКИХ РАБОТ ПО ОБЩЕСТВЕННЫМ НАУКАМ, ИСТОРИИ ВЛКСМ И МЕЖДУНАРОДНОГО МОЛОДЕЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

ВСЕЛЕННАЯ ВНУТРИ ТЕБЯ

культуру отождествляют с образованностью. Раз человек имеет диплом, рассуждают некоторые, значит, он человек культурный. Безусловно, образование поднимает общую культуру человека. Но оно дает прежде всего знания. Поведение же человека, его образ жизни, духовный мир формируются под воздействием семьи, школы, общественных организаций и во многом зависят от его собственного отношения к тем духовным ценностям, которые его окружают.

«Зрелое социалистическое общество в условиях научно-технического прогресса, — пишут ленинградские ученые В. Т. Лисовский и А. В. Дмитриев, — порождает такую социальную среду, которая создает максимум реальных условий для развития личности, ее всесторонних способностей». На современном этапе особенно важно, насколько существует у человека осознанная потребность использовать эти условия, то есть повысить свой интеллектуальный уровень, реализовать полученные знания. Разумеется, возможность приобщиться к культурным ценностям, к интеллектуальной деятельности открыта любому члену социалистического общества, но для человека с высшим образованием это необходимо. Только таким путем он может стать подлинным интеллигентом. В. И. Ленин писал, что интеллигенция остается «особой прослойкой впрямь до достижения самой высокой ступени развития коммунистического общества».

Материалы многочисленных социологических исследований, проводимых в университетах и институтах нашей страны, позволяют сделать вывод о том, что студенты связывают понятие интеллигентности в основном

представляет себе идеал будущего специалиста? Назовите его качества». 80 процентов опрошенных назвали его важнейшими качествами: глубокое профессиональные знания и умение применять их на практике, высокую общую культуру, умение работать с коллективом, культуру взаимоотношений с людьми, активное участие в научной и общественной деятельности. Культура поведения во взаимоотношениях с людьми стоит на первом месте в материалах социологических исследований и других вузов нашей страны, например, Ленинграда, Воронежа, Ростова, Харькова. Следовательно, нравственные и гражданские начала личности оцениваются студентами очень высоко. Многие из них вырабатывают в себе эти качества, активно участвуя в общественной жизни. Для вовлечения широких масс студентов в участие в общественной работе вузов страны была введена общественно-политическая практика. Она позволила охватить общественными поручениями почти всех студентов.

Чтобы выявить круг интересов студентов в области культуры, необходимо проанализировать их занятия в свободное время.

В анкете, предложенной студентам третьего курса автомобильного факультета, были также вопросы об использовании свободного времени. У большинства опрошенных (87 процентов) главным, чем заполняется свободное время, оказалось чтение художественной литературы. На втором месте — занятия спортом, кино, музыка. Но подсчет показывает, что на чтение в среднем расходуется шесть часов в неделю, просмотр кинофильмов занимает в сред-

него, сколько времени осталось до сессии: ведь если в начале семестра внеаудиторная подготовка к занятиям занимает примерно 5 часов в неделю, то в конце семестра — 35 часов. К сожалению, часть наших студентов пассивна к овладению духовными ценностями, ссылаясь при этом на недостаток времени, однако же они проявляют неразборчивость на просмотрах телепередач.

Карл Маркс видел в свободном времени время для более «возвышенной деятельности». К сожалению, выбор литературы, читаемой студентами, часто не отражает их стремления овладеть культурным наследием прошлого и современной культурой. Как об этом свидетельствуют данные опроса, большинство студентов читает приключенческую и детективную литературу. Лишь незначительная часть систематически читает литературно-художественные и общественно-политические журналы.

Разумеется, культурный отдых во многом зависит от объективных условий: наличия театров, музеев, выставок. Но и в нашем городе, где немало заведений культуры, возможности для духовного роста используются студентами еще далеко не в полной мере. Видимо, многое здесь зависит и от общественных организаций факультетов, но главное — активности каждого.

У студентов института, на наш взгляд, есть еще одна причина узости, бедности духовных интересов — «техницизм мышления», он особенно четко прослеживается в отношении к изучению общественных наук. Нашим студентам был задан вопрос: «Какое значение для вас имеет изучение общественных наук?» Ответы получены самые разнообраз-

И ПЛЕЧО НАУКИ

С самого начала организации архитектурно-строительного факультета особое внимание здесь уделяется научной работе. На кафедрах работает ряд ведущих специалистов края в области геологии, фундаментостроения, архитектурных конструкций и проектирования, что способствует ее эффективности, успешному воспитанию молодых научных кадров.

Сотрудниками факультета разработан способ строительства на малонагруженных коротких сваях в пучинистых грунтах. Его внедрение на технологических эстакадах Ачин-

ского нефтеперерабатывающего завода дало экономический эффект 100 тысяч рублей.

Уточнение параметров для расчета свай в местных грунтах, проведенное сотрудниками факультета, позволяет уменьшить объемы работ и трудоемкость строительства. Внедрение новой методики расчета начато в 1979 году, экономический эффект от внедрения ее только в проектирование гаража-стоянки ав-

тобусов в Зеленой Роще Красноярска составил 50 тысяч рублей. В будущем эта методика будет использована при проектировании объектов завода тяжелых экскаваторов, сельскохозяйственных зданий и другого.

Разработанный на кафедре городских инженерных сетей и фундаментов способ сохранения вечномерзлых грунтов основания с помощью охлаждаемых каналов успешно внедря-

ется в Якутской АССР, в городе Дудинке, в Тюменской области. В 1979 году получен также экономический эффект в 100 тысяч рублей при строительстве завода керамзитового гравия в Якутии.

Учеными факультета разработано немало оригинальных решений по конструкциям фундаментов, ограждающим конструкциям, которые рекомендованы проектным и строительным организациям и применяются в практике.

Особый интерес представляет работа факультета по выявлению и систематизации ис-

торических и архитектурных памятников края. Связь ученых факультета с предприятиями и организациями осуществляется по договорам о творческом содружестве, путем выдачи рекомендаций и заключений, оказанием постоянных и разовых консультаций, чтением лекций о научных достижениях и по другим каналам. Активно привлекаются к выполнению исследовательской работы студенты.

Ю. КОЗАКОВ,
доцент, зам. декана архитектурно-строительного факультета по научной работе.

ОБЩЕЖИТИЕ СТУДЕНТОВ- МЕХАНИКОВ — ЛУЧШЕЕ

В профкоме института подведены итоги годового смотра-конкурса на лучшее общежитие. Этот конкурс традиционен, он проводится в целях улучшения условий труда, быта и отдыха студентов, усиления политико-воспитательной работы, развития новых форм социалистического соревнования между

общежитиями. Существует много показателей подведения его итогов. Это — качество физкультурно-оздоровительной работы в общежитиях, чтения лекций, проведения тематических вечеров и концертов, стенгазет и фотомонтажей, количество коллективных выходов в кино и театры, а также

уровень жилищно-бытовых условий студентов. По итогам конкурса места распределились следующим образом: первое место занял коллектив общежития № 3 (председатель студсовета Н. Алейников), второе место — общежитие № 1 (Н. Смирнов),

третье место — общежитие № 5 (Н. Амбросенко), четвертое место — общежитие № 2 (М. Омьшев), пятое место — общежитие № 4 (С. Клячин). Награждение победителей состоится в начале марта. **Г. ИГНАТЬЕВ**, председатель центрального студсовета.

МЕТКИЙ ГЛАЗ СНАЙПЕРА

В Минске состоялся чемпионат ЦК ДОСААФ ДСО профсоюзов СССР по пулевой стрельбе. Красноярец мастер спорта СССР Игорь Дерябин стал победителем этих соревнований в стрельбе из пневматического оружия по черному кругу. Он повторил официальный рекорд ДОСААФ СССР, выбив 390 очков из 400 возможных, и оставил позади себя девяносто двух участников из всех союзных республик нашей страны.

Прошедший год для Игоря Дерябина был очень напряженным.

Из двенадцати месяцев я только половику провел дома, остальное время был на сборах и соревнованиях, — рассказывает он. — Нелегко, конечно, но спорт есть спорт, надо работать над собой, чтобы добиться высоких достижений.

Кстати, о результатах. Оги у Игоря сегодня довольно высокие. Достаточно сказать, что в 1979 году на чемпионате ЦК ДОСААФ СССР в стрельбе из револьвера по кругу и силуэту он выбил 590 очков из 600 возможных и стал третьим, проиграв перестрелку за призовое место. Тогда же он стал чемпионом в скоростной стрельбе по кругу с личным рекордом 573 очка из 600 возможных.

Много времени отнимает спорт. Для Дерябина это ошутимо — ведь он заканчивает наш институт.

— Наверно, отстал бы от программы, если бы не однокурсники, — говорит Игорь. — Приехав в Красноярск, первым делом бегу к ним, интересно: что и как. Изучаю пройденный группой материал, делаю контрольные. В общем, все в порядке.

В. ХРЕБТОВ.

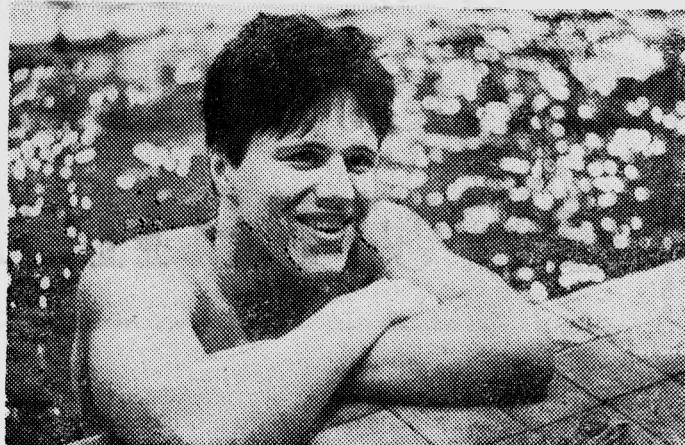


СИЛЬНЕЙШИЕ В БОКСЕ

С 3 по 8 февраля в Вологде проходило первенство Российского совета ДСО «Буревестник» по боксу. Призовые места заняли наши студенты: первое — студент машиностроительного факультета Вячеслав Урупах, второе — студент механического факультета Сергей Петров.

В. Урупах остался на сборах для подготовки к участию в первенстве Центрального совета ДСО «Буревестник», которое будет проходить в Гродно.

Ш. БАЙКОВ, тренер, старший преподаватель кафедры физвоспитания и спорта.



НОВЫЙ ЧЕМПИОН

Очередной чемпионат Красноярска по шахматам принес победу выпускнику Красноярского политехнического института Вадиму Шинелеву. Молодой инженер уверенно провел игры — в 11 турах он

одержал семь побед, при четырех ничьих. Отстав от победителя на очко, второе — четвертое места поделили три шахматиста: А. Ефимов, А. Тершин и В. Заблоцкий.

С. СЕМИН.

Секция тяжелой атлетики — одна из старейших в институте, ей более пятнадцати лет. Первый мастер спорта СССР появился у нас в 1966 году. А потом были упорные тренировки, росло спортивное мастерство. Честь института защищали такие штангисты, как ныне ведущий кафедрой Б. Ф. Туртин, доцент Б. П. Колупаев и Р. А. Мейстер, председатель спортклуба Е. П. Самосенко. Сейчас у спортсменов прекрасные условия для занятий. Но секрет успехов в настоячивости, волевых качествах наших атлетов. В секции четыре мастера спорта СССР: студент автодорожного факультета В. Антоняк — сильнейший штангист города и края, он близок к победе на первенстве Рос-

ЛЕГКА ЛИ ШТАНГА?

сийского совета ДСО «Буревестник». Его однокурсник чемпион зоны Г. Алешкин — второй призер зонального студенческого первенства России. А Краев, студент энергетического факультета, — сильнейший штангист города и края в своей весовой категории, а В. Огарков — второй призер в рывке на зональных соревнованиях Российского совета ДСО, проходивших в Новокузнецке.

В эти дни сильнейшие штангисты готовятся к выступлениям Российского совета ДСО,

которое пройдет в Майкопе. Честь нашего вуза будут защищать кандидат в мастера спорта СССР Александр Мацвейко и мастер спорта СССР Валерий Огарков.

Как видите, наш вид спорта помолодел. Если раньше тяжелой атлетикой могли заниматься юноши с 17 лет и старше, то теперь в 14 лет уже допускают к участию в соревнованиях, и даже первокурсники одерживают победы на крупных спортивных встречах.

Однако хочу заметить, что если студент до поступления

в институт тяжелой атлетикой не занимался, но с первого курса стал посещать тренировки секции, то он может добиться хороших результатов. Пример тому — Г. Алешкин, студент автодорожного факультета. Он пришел в секцию во втором семестре второго курса, а в октябре прошлого года выполнил норматив мастера спорта СССР. Нелегка, конечно, штанга, но упорным она покоряется.

А. ИЛЬИН, старший преподаватель кафедры физвоспитания.

ТВОРЧЕСТВО МОЛОДЫХ

Красноярское книжное издательство выпустило подборку книжек поэтов — участников девятого краевого семинара молодых писателей. В кассете представлены Юрий Бариев, Анатолий Вершинский, Владимир Замышляев, Сергей Кузнечихин, Иван Захаров, Людмила Мазурова, Василий Нагай, Алла Покровская, Михаил Прохоренко, Адольф Романенко. Предлагаем вниманию читателей стихи некоторых из них.

Ю. Бариев

У природы в подмастерьях я учился мастерству, как выращивать деревья, как раскрашивать листву. Скоро мастером ли стану — я пока не знаю сам. Листья красные листья, я слоняюсь по лесам, по глухим дубравам древним, как в предчувствии разлук. И придет к моим деревьям из деревни лесоруб. Свой топор поднимет острый, размахнется... Раз-и-два! Все свершит легко и просто. Вскрихнет дерево едва.

А. Вершинский

Скалы шершавые ладони от ветра и дождей грубы. И тонкой линией судьбы начертана тропа на склоне. Не потому ль идут по ней, что с высоты нелегких метров все мелкое в душе заметней и все высокое видней!

Мы вдвоем. И зима — посредница. Мы — как лыжники на лыжне. В этом мире не просто встретиться, а расстаться еще сложнее. Как листок, пополам разорванный, вдоль тропинки снега лежат. И нельзя уклониться в сторону, и нельзя повернуть назад. Этот снег — наша радость прошлая. И, не в силах всего забыть, мы скользим по наклонной плоскости не то леса, не то судьбы...

Л. Мазурова

Выпадет — не выпадет, чет — нечет. Тебя люди видели, сказали: черт. А мне милее сокола шут с горбом, посидеть бы около за столом. Мне б тебя попочевать скатерть стлать, по имени, по отчеству величать. И сидеть бы рядышком, шить-пороть. Чистую рубашку иглой колоть. Ох, какая невезучая, а как везет! Ты самый лучший у меня, рыжий черт!

Как пусто в доме, Опустились руки... Пойти к соседке, что ли, ради скуки. А у соседки семеро по лавкам, а у меньшого на груди булавка, должно, от сглазу, больно мальчик хилый. Вдыхает мать: и что такой унылый!

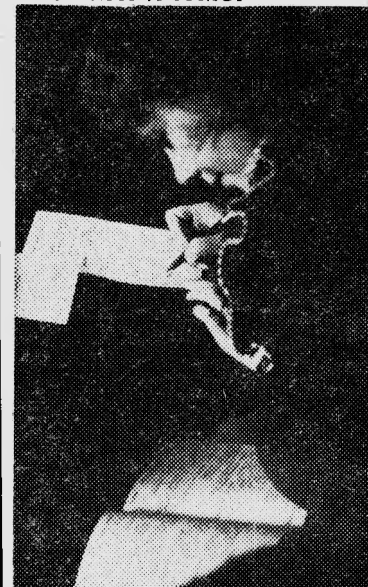
А у соседки шумно, как на гонках, и лишь меньшей всегда сидит в сторонке. Его я на колени посажу и тихо-тихо сказку расскажу.

С. Кузнечихин

Мне грустна твоя зависть. Да, везде побывал!.. Но вчера оказалось, мне уже тридцать два. Не подумай, что плачусь, — мне не жаль этих лет. Можно жить и иначе, но скорее, что нет. Это злее болезни и коварней вина. Видишь, волосы лезут, (все равно седина)...

Но за время скитаний между длинных дорог я ведь что-то оставил и хоть в чем-то помог. Не боюсь укоризны, что прожил в тишине. Есть что вспомнить о жизни. Да и ей — обо мне. Мы с ней связаны слишком, даже страшно порой... А у друга сынишка Перешел во второй.

САТИРА И ЮМОР



Перед нами еще один способ подготовки к ответу на экзамене. Вид научного пособия — тетрадь с конспектами. Достоинство способа: освобождает от необходимости «держаться» знания в голове, не требует времени и кропотливого труда для изготовления шпаргалок. И лишь один недостаток: не гарантирует успеха. Фото Е. Ванслава.